

Аннотация к рабочей программе

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной образовательной программы среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Кафедра: медицины катастроф

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к: общепрофессиональному циклу и изучается в течение 5 и 6 семестра.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании:

- общих компетенций ОК 07;
- профессиональных компетенций ПК 1.11, ПК 2.5:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
5	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Факторы вредного влияния на жизнедеятельность	Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	
7	ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Применять средства индивидуальной защиты; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	В использовании ИСЗ; в оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
8	ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Применять средства индивидуальной защиты; определять состояния, при которых оказывается первая помощь	В использовании ИСЗ; в оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</p>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	33
практические занятия	35
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности	11	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1</p> <p>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Жизнедеятельность человека. Среда обитания человека. Патогенные ситуации. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности. Виды, направления, подходы, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.</p> <p>Культура безопасности жизнедеятельности.</p>	2	2
<p style="text-align: center;">Тема 1.2</p> <p>Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Основные понятия, определения, классификация, медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	2	2
<p style="text-align: center;">Тема 1.3</p> <p>Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности.</p> <p>Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.</p> <p>Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка.</p>	4	2

<p>Тема 1.4 Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.</p>	3	2
<p>Раздел 2.</p>	<p>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</p>	12	
<p>Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала Основные задачи современных Вооруженных Сил России. Военная доктрина РФ о характере современных военных конфликтов. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Основные задачи современных Вооруженных Сил и других войск в мирное время. Основные задачи современных Вооруженных Сил и других войск в период непосредственной угрозы агрессии. Основные задачи современных Вооруженных Сил и других войск в военное время. Стратегия национальной безопасности РФ Значение и роль международной (миротворческой) деятельности. Правовая база международной (миротворческой) деятельности. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России.</p>	4	1
<p>Тема 2.2 Национальная безопасность.</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения. Государственный материальный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного назначения. Воинский учет и бронирование медицинских работников. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Средства вооруженной борьбы. Поражающие факторы современных видов оружия. Безопасность общества и личности. Опасности и их воздействие на организм человека. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан. Система национальных интересов России. Роль и место России в мировом сообществе. Мероприятия по обеспечению личной безопасности граждан.</p>	4	2

<p>Тема 2.3 Особенности военной службы как вида государственной службы</p>	<p>Содержание теоретического учебного материала Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Особенности военной службы как федеральной государственной службы. Основные федеральные законы, определяющие правовые основы военной службы. Права и обязанности военнослужащих.</p>	4	1
<p>Тема 2.4 Учебные сборы (юноши)</p>	<p>1 день</p>	6	
	<p>Основы обеспечения безопасности военной службы Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.</p>	1	2
	<p>Общевойсковые уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.</p>	1	2
	<p>Общевойсковые уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте</p>	1	
	<p>Общевойсковые уставы. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин</p>	1	
	<p>Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p>	1	
	<p>Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1-3 км).</p>	1	
	<p>2 день</p>	6	
	<p>Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.</p>	1	
	<p>Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. Неотложные реанимационные мероприятия.</p>	2	
<p>Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и</p>	2		

механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.		
Общевоинские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия.	1	
3 день	6	
Тактическая подготовка. Движения солдата в бою. Передвижения на поле боя.	2	
Радиационная, химическая и биологическая защита Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	1	
Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	1	
Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	
Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	
4 день	6	
Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	1	
Тактическая подготовка. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.	1	
Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	2	
Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1	
Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.	1	

	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.		
	5 день	6	
	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.	3	
	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	
	Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	
	Строевая подготовка. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	1	
	6 день	5	
	Огневая подготовка. Сдача общевоинских нормативов по стрельбе	2	
	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка	1	
	Физическая подготовка. Сдача общевоинских нормативов по физической подготовке	1	
	Строевая подготовка. Сдача общевоинских нормативов по строевой подготовке	1	
	Дифференцированный зачет	1	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний (для девушек)		
Тема 3.1 Первая помощь при ЧС	Понятие первая медицинская помощь и принципы ее оказания. Правила оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь (ПП). Признаки жизни и смерти. КИМГЗ. Аптечка индивидуальная (АИ-1М). Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4	2
Тема 3.2 Первая помощь при ранениях	Классификация ран. Осложнение ран. Туалет раны.	2	2
Тема 3.3 Первая помощь при кровотечениях	1. Виды кровотечений и их признаки. Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Причины кровотечения из носа, уха, зуба, признаки внутреннего кровотечения.	4	2

	2. Первая помощь при различных видах кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха, зуба. Доврачебная помощь при внутреннем кровотечении.		
Тема 3.4 Десмургия.	Правила наложения повязок на различные части тела. Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела. Бинтование верхней и нижней конечности. Наложение повязок на голову и туловище	4	2
Тема 3.5 Первая помощь при травмах	1. Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Классификация травм и характерные признаки переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения шин. Профилактика травм у детей и взрослых. 2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания. Правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.	4	2
Тема 3.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	1. Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах. 2. Обморожения Обморожения, степени обморожений и правила оказания первой помощи.	4	2
Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородных тел	Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз. Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи	4	2
Тема 3.8 Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных	1. Укусы змей и первая помощь. Признаки укуса змей и правила оказания первой помощи. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов. 2. Укусы собак и кошек и первая медицинская помощь. Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животными.	4	2
Тема 3.9 Первая помощь при неотложных состояниях	1. Травматический шок и обморок Понятие травматический шок и степени шока. Первая помощь и профилактика травматического шока. 2. Отравления: пищевые, лекарственные и бытовые Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. Правила оказания первой помощи	2	2

	при отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии.		
Тема 3.10 Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении. Понятие о реанимации	Характеристика термальных состояний. Признаки жизни и смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. Оказание ПП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде.	3	2
Дифференцированный зачет		1	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

